



义务教育教科书

语文

三年级 上册



人民教育出版社

义务教育教科书

语文

三年级 上册

教育部组织编写

总主编 温儒敏

人民教育出版社

· 北京 ·

教材配套资源



与该套学生课本；配套的免费学习资源

学习方式：打开微信，扫一扫上面的二维码

免费学习资源包括

教学视频、同步视频、同步微课

精讲视频、课件教案、趣味动画

教师用书、预习视频、思维导图

教材答案、教材全解、知识归纳

目录

第一单元.....1

- 1 大青树下的小学.....2
- 2 花的学校.....5
- 3* 不懂就要问.....7
- ◎ 口语交际：我的暑假生活.....9
- ◎ 习作：猜猜他是谁.....10
- ◎ 语文园地.....11

第二单元.....13

- 4 古诗三首.....14
 - 山行.....14
 - 赠刘景文.....14
 - 夜书所见.....15
- 5 铺满金色巴掌的水泥道.....16
- 6 秋天的雨.....19
- 7* 听听，秋的声音.....22
- ◎ 习作：写日记.....24
- ◎ 语文园地.....25

第三单元.....27

- 8 卖火柴的小女孩.....28
- 9* 那一定会很好.....33
- 10 在牛肚子里旅行.....35
- 11* 一块奶酪.....38
- ◎ 习作：我来编童话.....40
- ◎ 语文园地.....41
- ◎ 快乐读书吧：
在那奇妙的王国里.....43

第四单元.....45

- 12 总也倒不了的老屋.....46
- 13* 胡萝卜先生的长胡子.....50
- 14* 小狗学叫.....53
- ◎ 口语交际：名字里的故事.....59
- ◎ 习作：续写故事.....60
- ◎ 语文园地.....61

第五单元63

15 搭船的鸟64

16 金色的草地66

◎ 习作例文:

我家的小狗69

我爱故乡的杨梅70

◎ 习作:我们眼中的缤纷世界...72

第六单元73

17 古诗三首74

望天门山74

饮湖上初晴后雨74

望洞庭75

18 富饶的西沙群岛76

19 海滨小城79

20 美丽的小兴安岭81

◎ 习作:这儿真美84

◎ 语文园地85

第七单元87

21 大自然的声音88

22 读不完的大书91

23 父亲、树林和鸟94

◎ 口语交际:身边的“小事”97

◎ 习作:我有一个想法98

◎ 语文园地99

第八单元101

24 司马光102

25 灰雀103

26 手术台就是阵地105

27* 一个粗瓷大碗108

◎ 口语交际:请教110

◎ 习作:那次玩得真高兴111

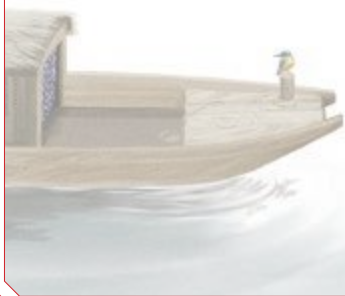
◎ 语文园地112

识字表114

写字表117

词语表119

标*的是略读课文



第一单元

美丽的校园，
成长的摇篮，
梦想启航的地方。



- ◎ 阅读时，关注有新鲜感的词语和句子。
- ◎ 体会习作的乐趣。

① 大青树下的小学

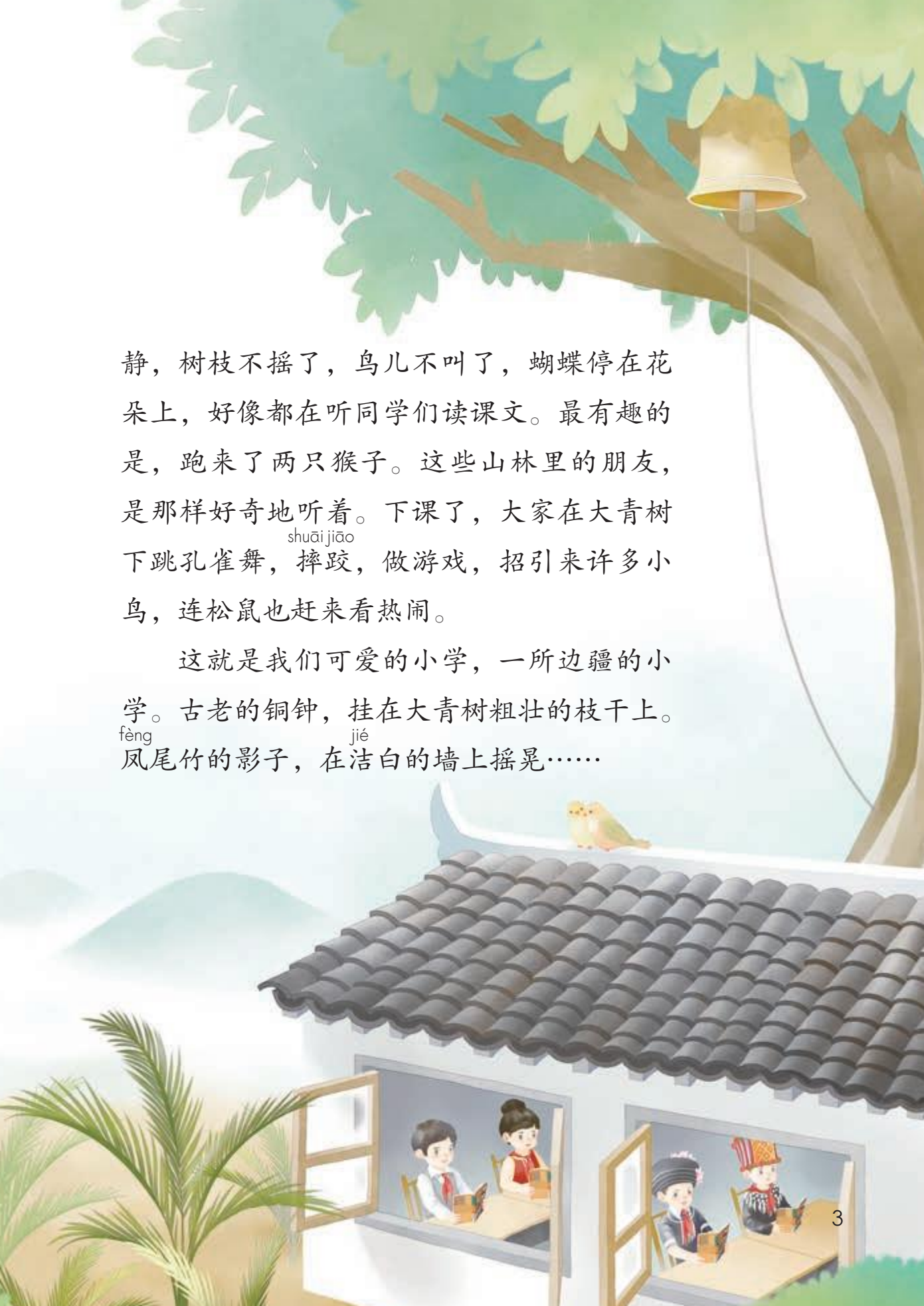
早晨，从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生，有汉族的，有傣族的，有景颇族的，还有阿昌族和德昂族的。大家穿戴不同，来到学校，都成了好朋友。那鲜艳的服装，把学校打扮得绚丽多彩。同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高飘扬的国旗敬礼。

“当，当当！当，当当！”大青树上的铜钟敲响了。

上课了，不同民族的小学生，在同一间教室里学习。大家一起朗读课文，那声音真好听！这时候，窗外十分安

本文作者吴然，选作课文时有改动。





静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。最有趣的是，跑来了两只猴子。这些山林里的朋友，是那样好奇地听着。下课了，大家在大青树下跳孔雀舞，摔跤，做游戏，招引来许多小鸟，连松鼠也赶来看热闹。

这就是我们可爱的小学，一所边疆的小学。古老的铜钟，挂在大青树粗壮的枝干上。
fèng 凤尾竹的影子，在 jié 洁白的墙上摇晃……

bà hàn yàn bàn yáng dú shuāi jiāo fèng jié
坝 汉 艳 扮 扬 读 摔 跤 凤 洁

晨	绒	球	汉	艳	服	装
扮	静	停	孔	雀	粗	

- 朗读课文，一边读一边想象课文描写的画面。在文中画出有新鲜感的词句和同学交流。
- 这所学校有哪些特别的地方？用自己的话说一说。
- 你的学校是什么样的？同学们在学校里做些什么？选择一个场景说一说。

教室里

操场上

花坛边

图书室里

教学楼前

大树下

上课的时候……

放学了……

 资料袋



傣族



景颇族



阿昌族



德昂族

② 花的学校

当雷云在天上轰响，六月的阵雨落下的时候，湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。

于是，一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来，在绿草上跳舞，狂欢。

妈妈，我真的觉得那些花朵是在地下的学校里上学。

他们关了门做功课。如果他们想在放学以前出来游戏，他们的老师是要罚他们站墙角的。

雨一来，他们便放假了。

树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。这时，花孩子们便穿了紫的、黄的、白的衣裳，冲了出来。

你可知道，妈妈，他们的家是在天上，在星星所住的地方。

你没有看见他们怎样地急着要到那儿去吗？你不知道他们为什么那样急急忙忙吗？

我自然能够猜得出他们是对谁扬起双臂来，他们也有他们的妈妈，就像我有我自己的妈妈一样。

本文作者是印度的泰戈尔，译者郑振铎，选作课文时有改动。

huāng dí fá jià shang
荒 笛 罚 假 裳

落	荒	笛	舞	狂	罚	假
互	所	够	猜	扬	臂	

○ 朗读课文，想象花“在绿草上跳舞，狂欢”的情景。

○ 读课文的时候，你注意到下面加点的部分了吗？

◇ 湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。

◇ 树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着太手。

○ “雨一来，他们便放假了。”你喜欢这样的表达吗？请你照样子写一写，如，“清风一吹，他们……”“蝴蝶一来，他们……”。

资料袋

泰戈尔（1861—1941），享誉世界的印度诗人、哲学家，曾获1913年诺贝尔文学奖。他有《飞鸟集》《园丁集》等五十多部诗集出版。本文选自泰戈尔的散文诗集《新月集》。



③* 不懂就要问

默读课文，想想课文讲了一件什么事，和同学交流你对这件事的看法。把有新鲜感的词句画下来和同学交流。

孙中山小时候在私塾^{sī shú}读书。那时候上课，先生念，学生跟着念，^{yī}咿咿呀呀，像唱歌一样。学生读熟了，先生就让他们一个一个地^{bèi sòng}背诵。至于书里的意思，先生从来不讲。

一天，孙中山来到学校，^{lì}照例把书放到先生面前，流利地背出昨天所学的功课。先生听了，连连点头。接着，先生在孙中山的书上^{quān}又^{duàn}圈了一段，他念一句，叫孙中山念一句。孙中山会读了，就回到座位上练习^{liàn}背诵。孙中山读了几遍，就背下来了。可是，书里说^{hú}的是^{tú}什么意思，他一点儿也不懂。孙中山想：这样糊里糊涂地背，有什么用呢？于是，他壮着胆子站起来，问：“先生，您刚才让我背的这段书是什么意思？请您给我讲讲吧！”



本文选自《新学制小学教科书高级国语读本第一册》，选作课文时有改动。

这一问，把正在摇头晃脑高声念书的同学们吓呆了，课堂里霎时变得鸦雀无声。

先生拿着戒尺，走到孙中山跟前，厉声问道：“你会背了吗？”

“会背了。”孙中山说着，就把那段书一字不漏地背了出来。

先生收起戒尺，摆摆手让孙中山坐下，说：“我原想，书中的道理，你们长大了自然会知道的。现在你们既然想听，我就讲讲吧！”

先生讲得很详细，大家听得很认真。

后来，有个同学问孙中山：“你向先生提出问题，不怕挨打吗？”

孙中山笑了笑，说：“学问学问，不懂就要问。为了弄清楚道理，就是挨打也值得。”



bèi sòng lì quān duàn liàn hú tú dāi jiè lì ái chǔ
背 诵 例 圈 段 练 糊 涂 呆 戒 厉 挨 楚

略读课文可以
读得粗略一些，了
解课文大意就行。

如果有个别的字
不认识、个别的词语
不理解，也没有关系。

我的暑假生活

暑假你是怎么度过的？经历了哪些新鲜事？和同学分享一下吧！



我跟爷爷奶奶学会了做简单的农活。现在我会摘茄子，还会给菜地锄草……

爸爸带我去游乐园。这是我第一次坐摩天轮，从空中往下看，视野一下子开阔了，地上的人和车都变小了……



想好要讲的内容以后，先试着给家人讲一讲，听听他们有什么建议。

和同学交流的时候，要把自己的经历讲清楚。讲的时候可以出示相关的图片或实物，帮助别人更好地理解你讲的内容。

- ◎ 选择别人可能感兴趣的内容讲。
- ◎ 借助图片或实物讲。

习 作

猜猜他是谁

我们来做一个“猜猜他是谁”的游戏吧！

选择一个同学，用几句话或一段话写一写他。不能在文中出现他的名字，但是要让别人读了你写的内容就能猜出你写的是谁。

他的头发又黑又硬，一根根向上竖着……

他特别爱笑，一个小笑话就能让他笑个不停……

他关心班里的每个人，不管是谁遇到困难，他都会主动帮忙。有一次……

他酷爱踢足球，也喜欢跑步，经常能在操场上看到他奔跑的身影……



你选的是谁？他有哪些特别的地方？选择一两点写下来。

写的时候，注意开头要空两格。写好以后，读给同学听，看看他们能不能猜出你写的是谁。也可以把全班同学的习作贴在墙报上，大家一起来猜一猜。

语文园地

交流平台

窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。

我在读书时，常常读到一些很有新鲜感的词句。

我愿意我是一个更夫，整夜在街上走，提了灯去追逐影子。

看到这样的词句，我会多读几遍，然后抄写下来。

词句段运用

下面的成语有什么特点？和同学交流你的发现。

摇头晃脑	披头散发	张牙舞爪 ^{zhǎo}	提心吊胆 ^{diào}
面红耳赤 ^{chì}	手忙脚乱	眼疾手快 ^{jí}	口干舌燥 ^{zào}

怎样朗读能更好地表达句子的意思？想一想，练一练，然后和同学交流。

- ◇ 妈妈，我真的觉得那些花朵是在地下的学校里上学。
- ◇ 书里说的是什么意思，他一点儿也不懂。
- ◇ 孙中山笑了笑，说：“学问学问，不懂就要问。为了弄清楚道理，就是挨打也值得。”

○ 在班里组织几个兴趣小组吧！试着给每个兴趣小组取个响亮的名字，吸引有相同爱好的同学一起开展活动。



篮球侠



巧手剪纸组



鲲鹏航模队



探索者小队



黑白棋社

我为兴趣小组
取的名字能体现出
活动的特点。

我在名字中加入
有个性的词语，让人
一看就能记住。

日积月累



所见

[清]袁枚

mù
牧童骑黄牛，
zhèn yuè
歌声振林樾。
意欲捕鸣蝉，
忽然闭口立。

第二单元

金秋的阳光，
洒在树叶上，
洒在花瓣上，
也洒在我们的心上。

- ◎ 运用多种方法理解难懂的词语。
- ◎ 学习写日记。

④ 古诗三首

山 行

táng mù
[唐] 杜 牧

远上寒山^①石径斜，
白云生^②处有人家。
停车坐^③爱枫林晚，
霜叶红于二月花。

注释

①〔寒山〕深秋时节的山。

②〔生〕产生，生出。

③〔坐〕因为。

zèng liú 赠刘景文^①

sòng sū shì
[宋] 苏 轼

荷尽已无擎^②雨盖，
菊残犹有傲霜枝。
一年好景君^③须记，
最是橙黄橘绿时。

注释

①〔刘景文〕诗人的好朋友。

②〔擎〕举，向上托。

③〔君〕对对方的尊称，相当于“您”。

夜书所见

shào
[宋] 叶绍翁

xiāo
萧萧^①梧叶送寒声，
江上秋风动客情。
tiǎo cù
知有儿童挑^②促织^③，
lǐ
夜深篱落^④一灯明。

注释

- ①〔萧萧〕这里形容风吹梧桐叶发出的声音。
②〔挑〕用细长的东西拨弄。
③〔促织〕蟋蟀，也叫蛐蛐。
④〔篱落〕篱笆。

jìng xié zèng liú cán yóu ào jūn chéng jú tiǎo
径斜赠刘残犹傲君橙橘挑

寒	径	斜	霜	赠	刘	盖
菊	残	君	橙	送	挑	

- 有感情地朗读课文。背诵课文。默写《山行》。
- 这三首诗写的是哪个季节的景色？你是从哪些地方发现的？
- 结合注释，用自己的话说说下面诗句的意思。
- ◇ 停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。
 - ◇ 一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。

⑤ 铺满金色巴掌的水泥道

一夜秋风，一夜秋雨。

我背着书包去上学时，天开始放晴了。

啊！多么明朗的天空。

可是，地面还是潮湿的，不时还能看见一个亮晶晶的水洼^{wā}，映着一角小小的蓝天。

道路两旁的法国梧桐树，掉下了一片片金黄金黄的叶子。这一片片闪着雨珠的叶子，一掉下来，便紧紧地粘在湿漉漉^{lù}的水泥道上了。

我走在院墙外的水泥道上。水泥道像铺上了一块彩色的地毯。这是一块印着落叶图案的、闪闪发光的地毯，从脚下一直铺到很远很远的地方，一直到路的尽头……

每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌，熨帖^{yù tiē}地、平展地粘在水泥道上。它们排列得并不规则，甚至有些凌乱^{líng}，然而，这更增添了水泥道的美^{zēng}。

我一步一步小心地走着，一片一片仔细地数着。我穿着一双棕红色^{zōng}的小雨靴^{xuē}。你瞧，这多像两只棕红色的小鸟，在秋天金黄的叶丛间，愉快地蹦跳着，歌唱着……

本文作者张秋生，选作课文时有改动。

要不是怕上课迟到，我会走得很慢很慢的。

一夜秋风，一夜秋雨。

当我背着书包去上学时，第一回觉得，门前的水泥道真美啊！

wā yìn líng zēng zōng xuē
洼 印 凌 增 棕 靴

铺	泥	晶	院	墙	印	排
列	规	则	乱	棕	迟	



○ 朗读课文。把你喜欢的句子抄写下来。

○ 下面加点的词语你是用什么方法理解的？和同学交流。

◇ 啊！多么明·朗·的天空。

◇ 它们排列得并不规则，甚至有些凌·乱·。

小练笔

“铺满金色巴掌的水泥道”，多美的发现啊！你在上学或放学路上看到了什么样的景色？用几句话写下来吧。

阅读链接

从我家到小学要经过一条大街，一条曲曲弯弯的巷子。我放学回家喜欢东看看，西看看，看看那些手工作坊、布店、酱园、杂货店、爆仗店、烧饼店、卖石灰麻刀的铺子、染坊……我到银匠店里去看银匠在一个模子上鑿出一个小罗汉，到竹器厂看师傅怎样把一根竹竿做成篾草的篾子，到车匠店看车匠用硬木车旋出各种形状的器物，看灯笼铺糊灯笼……百看不厌。

——选自汪曾祺的《自报家门》



6 秋天的雨

秋天的雨，是一把^{yào shi}钥匙。它带着清凉和温柔，轻轻地，轻轻地，趁你没留意，把秋天的大门打开了。

秋天的雨，有一盒五彩^{bīn}缤纷的颜料。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚^{méi}枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽^{shuǎng}。金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。橙红色是给果树的，橘子、柿子你挤^{jǐ}我碰，争着要人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频^{pín}点头。

读到这里，我理解了“五彩缤纷”的意思。

秋天的雨，藏着非常好闻的^{lǐ}梨香香的，^{luó}菠萝甜甜的，还有苹果、橘子，好多好多香甜的气味，都躲在小雨滴里呢！小朋友的脚，常被那香味^{gōu}勾住。

本文作者陶金鸿，选作课文时有改动。

秋天的雨，吹起了金色的小喇叭^{lǎ bā}。它告诉大家，冬天快要来了。小松鼠找来松果当粮食，小青蛙在加紧挖洞，准备舒舒服服地睡大觉。松柏穿上^{hòu}厚厚的、油亮亮的衣裳，杨树、柳树的叶子飘到树妈妈的脚下。它们都在准备过冬了。

秋天的雨，带给大地的是一曲丰收^{qǔ fēng}的歌，带给小朋友的是一首欢乐的歌。

yào shi bīn méi gōu lǎ bā hòu qǔ fēng
钥 匙 缤 枚 勾 喇 叭 厚 曲 丰

盒	颜	料	票	争	仙	闻
勾	紧	洞	油	曲	丰	

- 有感情地朗读课文。背诵第2自然段。
- 课文从哪几个方面写了秋天？和同学交流你感兴趣的内容。
- 想象一下，秋天的雨还会把颜色分给谁呢？照样子写一写。

它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。

秋分过后，黑夜就渐渐比白天长了，缺乏阳光的寒冷时节又开始了。

田野里空荡荡的，夏天太阳所赐予的物产已经收获完毕，许多植物已经褪色或枯死。在植物和动物适应冬季以前，迁徙的季节来临了。

植物的种子和果实在传播。许多种子装备着小小的翅膀或是“降落伞”，比如蓟类植物，风把它们的种子从妈妈那里带走，吹到尽可能远的地方。地上到处都是新的种子。如果所有的种子都落在同一个地方，它们就会互相抢夺地盘和阳光。

许多幼小的动物正在成长。它们离开了父母，自己去找一处新的住所。小蜘蛛用闪闪发亮的丝将自己悬挂在空中，有时候它们远离原来的巢穴，到几公里之外搭建新家，有时候它们就直接在遇到的第一根树枝上安家。

候鸟也开始了它们的旅途。随着秋天的光照时间一天天变短，候鸟的“生物钟”催促着它们：是时候了，出发吧！它们向着太阳，飞向那白昼更长、气候更温暖的南方。燕子早早地启程了，因为它知道，要不了多久，这里将没有昆虫可吃。金翅雀是一种以蓟类植物为生的雀鸟，它会停留更长的时间，直到大雪覆盖它最爱吃的食物——蓟类植物的种子。

——选自德国乌纳·雅各布的《太阳时钟》，顾白译

7* 听听，秋的声音

有感情地朗读课文，一边读一边想象，然后和同学交流：你听到了秋天的哪些声音？

听听，
秋的声音，
大树抖抖手臂，
“唰唰”，
是黄叶道别的话音。

听听，
秋的声音，
蟋蟀振动翅膀，
“嚟嚟”，
是和阳台告别的歌韵。

一排排大雁追上白云，
撒下一阵暖暖的叮咛；
一阵阵秋风掠过田野，
送来一片丰收的歌吟。

本诗作者毕国瑛，选作课文时有改动。



听听，
走进秋，
走进这辽阔^{liáokuò}透明的音乐厅，
你好好地去听
——秋的声音。

秋的声音，
在每一片叶子里，
在每一朵小花上，
在每一滴汗水里，
在每一颗饱满的谷粒里。

听听，
秋的声音，
从远方匆匆地来，
向远方匆匆地去。
听听，
我们去听秋的声音。

dǒu xī shuài zhèn yùn lüè yín liáo kuò
抖 蟋 蟀 振 韵 掠 吟 辽 阔

写日记

你写过日记吗？读读下面的日记，说说你有什么发现。

8月20日 星期一 晴

早上起床时，我发现那颗松动的牙齿更松了。我想把它摇掉，可是左摇右摇，牙齿就是不掉。唉！怎么办呢？这颗摇摇欲坠的牙齿让我感觉很难受。晚饭前，我忍不住又去晃动它，晃了几下，啊，终于掉了！

妈妈把我的这颗牙齿洗干净，收起来了。

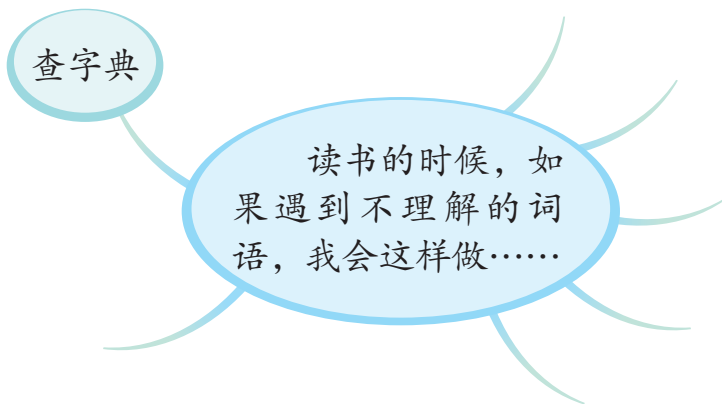
和同学交流：

- ◇ 写日记有什么好处？
- ◇ 日记里可以写些什么？
- ◇ 日记的格式是怎样的？

准备一个日记本，开始写日记吧！坚持写下去，你一定会大有收获。

交流平台

分小组完成下面的活动，看看哪个小组总结的方法多。



词句段运用

○ 你会用哪些词语来形容不同的季节？写下来和同学交流。

春：暖和 春光明媚

夏：_____

秋：_____

冬：_____

○ 说说你是用什么方法理解下面加点词语意思的。

◇ 听了老师的这番话，我憧憬着即将到来的一天，期待着在活动中有出色的表现。

◇ 小明打碎了家里的花瓶，心中有些忐忑不安，害怕爸爸妈妈会责备他。

书写提示

狂		排	
铺		票	
盖		寒	
臂		假	

横画要写得平稳，
竖画要写得端正。横平
竖直，字就平稳端正。

使用钢笔，注意执
笔姿势，把字写得规范、
端正、整洁。



日积月累

秋高气爽^{shuǎng}

天高云淡

秋风习习

一叶知秋

金桂飘香

层林尽染^{rǎn}

五谷丰登

果实累累^{léi}

春华秋实

第三单元

乘着想象的翅膀，
游历奇妙的童话王国，
看花儿跳舞，
听星星歌唱。



- ◎ 感受童话丰富的想象。
- ◎ 试着自己编童话，写童话。

8 卖火柴的小女孩

天冷极了，下着雪，又快黑了。这是一年的最后一夜——大年夜。在这又冷又黑的晚上，一个穷苦的小女孩，没戴帽子，赤着脚^{chì}在街上走着。她从家里出来的时候还穿着一双拖鞋，但是有什么用呢？那是一双很大的拖鞋——那么大，一向是她妈妈穿的。她穿过马路的时候，两辆马车飞快地冲过来，吓得她把鞋都跑掉了。一只怎么也找不着，另一只叫一个男孩捡起来拿着跑了。他说，将来他有了孩子可以用它当摇篮。

小女孩只好赤着脚走，一双小脚冻得红一块青一块的。她的旧围裙里兜着许多火柴，手里还拿着一把。这一天，谁也没买过她一根火柴，谁也没给过她一个硬币。

可怜的小女孩！她又冷又饿^{è duō suō}，哆哆嗦嗦地向前走。雪花落在她金黄的长头发上，那头发打成卷^{juǎn}披在肩上，看上去很美丽，不过她没注意这些。每个窗子里都透出灯光来，街上飘着一股烤鹅^é的香味，因为这是大年夜——她可忘不了这个。

本文作者是丹麦的安徒生，译者叶君健，选作课文时有改动。



她在一座房子的墙角坐下来，蜷^{quán}着腿缩^{suō}成一团。她觉得更冷了。她不敢回家，因为她没卖掉一根火柴，没挣^{zhèng}到一个钱，爸爸一定会打她的。再说，家里跟街上一样冷。他们头上只有个房顶，虽然最大的裂缝已经用草和破布堵住了，但风还是可以灌进来。

她的一双小手几乎冻僵^{jīng}了。啊，哪怕一根小小的火柴，对她也是有好处的！她敢从成把的火柴里抽出一根，在墙上擦^{rán}燃了，来暖和暖和自己的小手吗？她终于抽出了一根。哧^{chī}！火柴燃起来了，冒出火焰来了！她把小手拢^{lǒng}在火焰上。多么温暖多么明亮的火焰啊，简直像一支小小的蜡^{là}烛^{zhú}。这是一道奇异的火光！小女孩觉得自己好像坐在一个大火炉

前面，火炉装着闪亮的铜脚和铜把手，烧得旺旺的，暖烘烘^{hōng}的，多么舒服啊！唉，这是怎么回事呢？她刚把脚伸出去，想让脚也暖和一下，火柴灭了，火炉不见了。她坐在那儿，手里只有一根烧过了的火柴梗^{gěng}。

她又擦了一根。火柴燃起来了，发出亮光来了。亮光落在墙上，那儿忽然变得像薄纱^{bó}那么透明，她可以一直看到屋里。桌上铺着雪白的台布，摆着精致的盘子和碗^{pán}，肚子里填满了苹果和梅子的烤鹅正冒着香气。更妙的是这只鹅从盘子里跳下来，背上插着刀和叉^{chā}，摇摇摆摆地在地板上走着，一直向这个穷苦的小女孩走来。这时候，火柴灭了，她面前只有一堵又厚又冷的墙。

她又擦着了一根火柴。这一回，她坐在美丽的圣诞树^{shèng dàn}下。这棵圣诞树，比她去年圣诞节透过富商家的玻璃门看到的还要大，还要美。翠绿的树枝上点着几千支明晃晃^{huǎng}的蜡烛^{chú}，许多幅美丽的彩色画片，跟挂在商店橱窗里的一个样，在向她眨眼睛^{zhǎ}。小女孩向画片伸出双手。这时候，火柴又灭了。只见圣诞树上的烛光越升越高，最后成了在天空中闪烁^{shuò}的星星。有一颗星星落了下来，在天空中划^{huá}出了一道细长的红光。“有一个什么人快要死了。”小女孩说。唯一疼她的奶奶活着的时候告诉过她^{wéi}：一颗星星落下来，就有一个人要离去了。



她在墙上又擦着了一根火柴。这一回，火柴把周围全照亮了。奶奶出现在亮光里，是那么温和，那么慈爱。“奶奶！”小女孩叫起来，“啊！请把我带走吧！我知道，火柴一灭，您就会不见的，像那暖和的火炉，^{pèn}喷香的烤鹅，美丽的圣诞树一样，就会不见的！”

她赶紧擦着了一大把火柴，要把奶奶留住。一大把火柴发出^{qiáng liè}强烈的光，照得跟白天一样明亮。奶奶从来没有像现在这样高大，这样美丽。奶奶把小女孩^{lǒu huái}抱起来，搂在怀里。她俩在光明和快乐中飞走了，越飞越高，飞到那没有寒冷，没有^{jī}饥饿，也没有痛苦的地方去了。

第二天清晨，这个小女孩坐在墙角，两腮^{sāi}通红，嘴上带着微笑。她死了，在旧年的大年夜冻死了。新年的太阳升起来了，照在她小小的^{shǐ}尸体上。小女孩坐在那儿，手里还捏着一把烧过了的火柴梗。

“她想给自己暖和一下……”人们说。谁也不知道她曾经看到过多么美丽的东西，她曾经多么幸福，跟着她奶奶一起向新年的幸福中走去。

jiù è juǎn zhèng jī rán yàn là
旧 饿 卷 挣 几 燃 焰 蜡
zhú fù huǎng huá pèn qiáng liè
烛 富 晃 划 喷 强 烈

柴	旧	裙	怜	饿	焰	蜡
烛	伸	忽	板	富	颗	

- 朗读课文。
- 小女孩擦燃了几次火柴？每次擦燃后看到了什么，表达了她怎样的愿望？
- 和同学交流印象深刻的部分，说说你的感受。

9* 那一定会很好

默读课文，想一想，从一粒种子到阳台上的木地板，它经过了一段怎样的历程？试着用自己的话说一说。

种子被泥土紧紧地包裹着，它不得不把身体缩^{suō}成一团。“这真难受。”种子想，“我一定要站起来，大口大口地呼吸空气，那一定会很好。”

种子一边想一边努^{nǔ}力生长。过了些日子，它长出细细的根、茎^{jīng}和两片小叶子，钻出地面，站在阳光下。

过了很多个日子，它长成了一棵高大的树。

高大的树能看到很远的地方，它看见人和动物在山路上走来走去，跑来跑去。“要是能做一棵会跑的树，那一定会很好。”树这么想着。

一天，一个农夫背了锯^{jù}子和斧^{fǔ}子来到树林里。这棵树的树叶向着农夫哗哗哗地拂动起来，农夫把树砍倒了。

农夫把树拖到自家院子里，花了好些日子，做成了一辆手推^{tuī}车。

农夫把谷子、土豆……还有调皮的儿子，放在手推车

本文作者流火，选作课文时有改动。



上，推着车在山路上跑来跑去。跑起来的时候，手推车听到耳边呼呼的风声，真舒服。

手推车为农夫服务了很多年，它慢慢变老了，跑起来的时候，骨头会吱吱嘎嘎地响。^{zhī gā}“要是我能停下来，坐着休息一会儿，那一定会很好。”手推车一边这么想着，一边费力地跑来跑去。

过了些日子，农夫和儿子一起把手推车拆了，^{chāi}用拆下来的旧木料做了把椅子。

椅子一用又是好多年。“我真是老了。”椅子想。它越来越觉得挺直腰背坐着很吃力，“要是我能躺下，那一定会很好。”

现在，农夫的儿子也已经长成了真正的农夫。他把坐上去会吱呀摇晃的椅子拆了，锯成小木片，拼成美丽的木地板，铺在了阳台上。

木地板满意地舒展着身子，躺在阳台上，阳光照在身上，暖洋洋的，舒服极了。它觉得自己又变成了一棵树。

suō nǔ jīng jù fǔ tuī zhī chāi
缩 努 茎 锯 斧 推 吱 拆

10 在牛肚子里旅行

有两只小蟋蟀，一只叫青头，另一只叫红头。它们是一对非常要好的朋友。有一天，吃过早饭，青头对红头说：“咱们玩捉迷藏吧！”

“那让我先藏，你来找。”红头说。

“好吧！”青头说完，转过身子闭上眼睛。

红头向周围看了看，悄悄地躲在一个草堆里不作声了。

“藏好了吗？”青头大声问。

红头不说话，只露两只眼睛偷偷地看。它心想：我要是一答应，就会被青头发现。

正在这时，一头大黄牛从红头后面慢慢走过来。红头做梦也没有想到，大黄牛突然低下头来吃草。可怜的红头还没有来得及跳开，就和草一起被大黄牛卷到嘴里了。

“救命啊！救命啊！”红头拼命地叫起来。

“你在哪儿？”青头急忙问。

“我被牛吃了……正在它的嘴里……救命啊！救命啊！”

青头大吃一惊，它一下子蹦到牛身上，可是那头牛用尾巴轻轻一扫，青头就给摔到地上了。青头不顾身上的疼



痛，一骨碌爬起来
大声喊：“躲过它的
牙齿，牛在这时候
不会仔细嚼的，它
会把你和草一起吞
到肚子里去……”

“那我马上就会死掉。”红头哭起来。它和草已经一起进了牛的肚子。

青头又跳到牛身上，隔着肚皮和红头说话：“红头！不要怕，你会出来的。我听说牛肚子里一共有四个胃，前三个胃是贮藏食物的，只有第四个胃才是管消化的！”

“可是你说这些对我有什么用呢？”红头悲哀地说。

“当然有用。等一会儿牛休息的时候，它要把刚才吞进去的草重新送回嘴里，然后细嚼慢咽……你是勇敢的蟋蟀，你一定能出来的。”

“谢谢你！”红头的声音小得几乎听不见了。它咬着牙不让自己失去知觉。

红头在牛肚子里随着草一起移动，从第一个胃到了第二个胃，又从第二个胃回到了牛嘴里。这一下，红头又看见了光亮。可是，它已经一动也不能动了。

这时，青头爬到牛鼻子上，用它的身体在牛鼻孔里蹭来蹭去。

“阿嚏^{tì}！”牛打了一个喷嚏，红头随着一团草一下子给喷了出来。

红头看见自己的朋友，高兴得流下了眼泪^{lèi}：“谢谢你……”

青头笑咪咪^{mī}地说：“不要哭，就算你在牛肚子里作了一次旅行吧！”



zán tōu dā yīng gǔ chǐ jiǎo tūn wèi bēi yàn lèi mī
咱 偷 答 应 骨 齿 嚼 吞 胃 悲 咽 泪 眯

旅	咱	偷	救	命	拼	扫
胃	管	乎	流	泪	算	

- 分角色朗读课文，体会青头和红头对话时的心情，读出相应的语气。
- 从哪里可以看出青头和红头是“非常要好的朋友”？默读全文，至少找出三处来说明。
- 红头的旅行真是惊险。画出它在牛肚子里旅行的路线，再把这个故事讲给别人听。



11*

一块奶酪



默读课文，想想课文围绕一块奶酪讲了一件什么事，再说说你喜不喜欢文中的蚂蚁队长，理由是什么。

蚂蚁队长集合好队伍，向大家宣布：“今天搬运粮食，只许出力，不许偷嘴。谁偷嘴就要处罚谁。”

一只小蚂蚁在队列里嘀咕：“要是偷嘴的是您呢？”蚂蚁队长说：“照样要受处罚。”

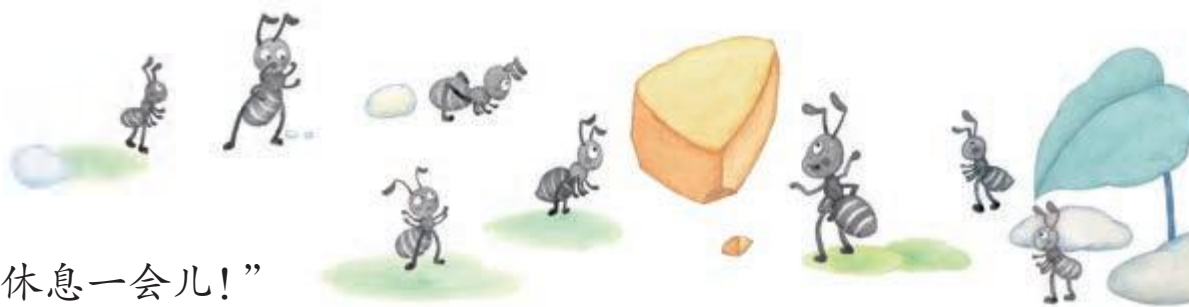
大家一听，都来劲了，争先恐后赶到运粮地点，抢着抬大的，搬重的，谁也不愿偷懒。

就在这时，蚂蚁队长发现了一块大奶酪。那块奶酪实在太大了，它左抬抬不起，右搬搬不动，只好叫来七八只小蚂蚁当助手。

奶酪多诱人啊！抬着它，不要说吃，单是闻闻，都要淌口水。小蚂蚁们嘴叼着它，要做到不趁机舔一下，那要有多大的毅力，多强的纪律性啊！

蚂蚁队长叼着奶酪的一角往前拽着，也许是用力过猛，一下就把那个角拽掉了。盯着那一点儿掉在地上的奶酪渣，蚂蚁队长想：丢掉，实在太可惜；趁机吃掉它，又要犯不许偷嘴的禁令。怎么办呢？它的心七上八下，只好下令：

本文作者辛勤，选作课文时有改动。



“休息一会儿！”

听到命令，大家放下奶酪，却不走开。

“大家分散开，哪里凉快就到哪里休息。”

大家依旧不动，眼睛望着别处，心却牵挂着那一点儿奶酪渣。

蚂蚁队长生气了。它登上一块大石板，突然下令：“注意啦，全体都有。^{shào}稍息！立正！向后——转！齐步——走！”等小蚂蚁们消失在草丛中，它才大叫：“立——定！原地休息！”

这时，奶酪旁边只有蚂蚁队长，它要是偷嘴，谁也看不见。它低下头，嗅嗅那点儿^{xiù}奶酪渣，味道真香！可是，它^{yù}犹豫了一会儿，终于一^{duò}跺脚：“注意啦，全体都有。稍息！立正！向后——转！齐步——走！”

小蚂蚁们从四面八方的草丛里^{lǒng}走拢来了。当它们重新^{jù}聚到奶酪旁边时，蚂蚁队长命令年龄最小的一只蚂蚁：“这点儿奶酪渣是刚才弄掉的，丢了可惜，你吃掉它吧！”

大家又干起活来了，劲头比刚才更足，奶酪一会儿就被搬进洞里去了。

xuān chǔ yòu tiǎn yì fàn jìn shào yù duò jù
宣 处 诱 舔 毅 犯 禁 稍 豫 踩 聚