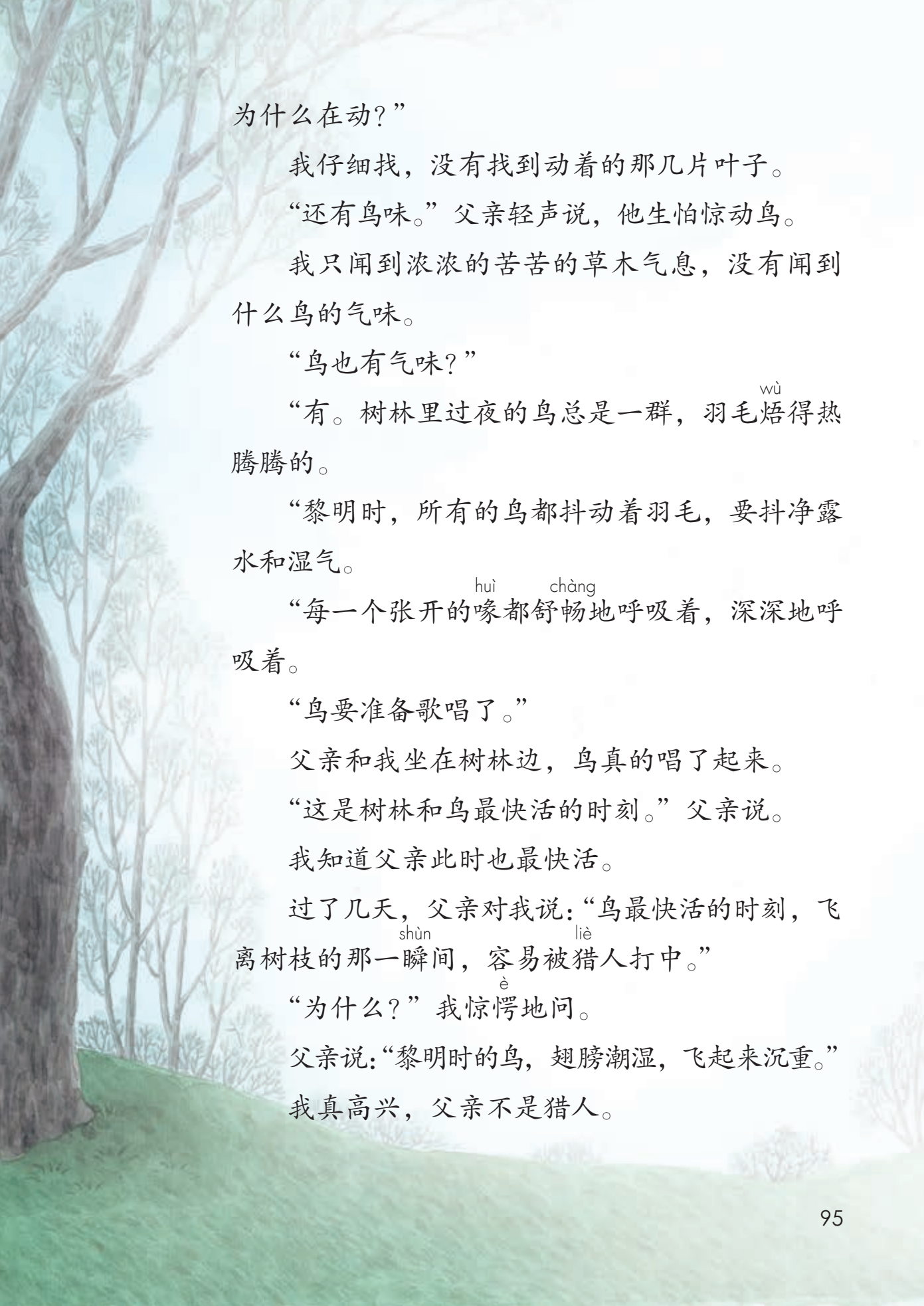




为什么在动？”

我仔细找，没有找到动着的那几片叶子。

“还有鸟味。”父亲轻声说，他生怕惊动鸟。

我只闻到浓浓的苦苦的草木气息，没有闻到什么鸟的气味。

“鸟也有气味？”

“有。树林里过夜的鸟总是一群，羽毛^{wù}得热腾腾的。

“黎明时，所有的鸟都抖动着羽毛，要抖净露水和湿气。

“每一个张开的喙^{huì}都舒畅^{chàng}地呼吸着，深深地呼吸着。

“鸟要准备歌唱了。”

父亲和我坐在树林边，鸟真的唱了起来。

“这是树林和鸟最快活的时刻。”父亲说。

我知道父亲此时也最快活。

过了几天，父亲对我说：“鸟最快活的时刻，飞离树枝的那一瞬间^{shùn}，容易被猎人^{liè}打中。”

“为什么？”我惊愕^è地问。

父亲说：“黎明时的鸟，翅膀潮湿，飞起来沉重。”

我真高兴，父亲不是猎人。

lí níng chàng shùn liè
黎 凝 畅 瞬 猎

朝	雾	蒙	鼻	总	抖	露
湿	吸	猎	翅	膀	重	

○ 默读课文，想一想：为什么说“我真高兴，父亲不是猎人”？

○ 你同意下面这些对父亲的判断吗？说说你的理由。

- ◇ 父亲一生最喜欢树林和鸟。
- ◇ 父亲对鸟的习性十分了解。
- ◇ 父亲很善于观察。
- ◇ 父亲热爱自然。
- ◇ 父亲曾经是个猎人。

○ 读句子，说说加点的部分给你什么感受，然后选择一句抄下来。

- ◇ 父亲突然站定，朝^{yōu}幽深的雾蒙蒙的树林，上上下下地望了又望，用鼻子闻了又闻。
- ◇ 我茫然地望着凝神静气的像树一般兀立^{wù}的父亲。
- ◇ 我只闻到浓浓的苦苦的草木气息，没有闻到什么鸟的气味。

身边的“小事”

我们的身边每天都在发生各种各样的“小事”，每件事都以不同的方式影响着我们的生活。



你的身边有哪些类似这样的“小事”？和小组同学交流你发现的令人感到温暖的行为，或是不文明的行为，再谈谈你对这些行为的看法。

汇总小组同学谈到的“小事”，和其他小组交流。

- ◎ 清楚地表达自己的看法。
- ◎ 汇总小组意见时，尽可能反映每个人的想法。

我有一个想法

生活中有很多需要改进的问题。如果我们积极表达自己的想法，提出改进建议和解决办法，就能使生活变得更加美好。如：

我发现爱玩手机的人特别多。上个月我们去给爷爷祝寿，聚会的时候大家都在各自看手机，很少一起聊天。我爸爸下班回家之后，也一直玩手机，我叫他他都不理我。

过于沉迷手机会影响与别人的交往，我们不应该总是玩手机，应该用更多的时间关心身边的人。

最近我一直在想，我们班能不能开辟一个植物角呢？我们可以在植物角养花种草，或是种花生、种豆子，还可以根据季节的变化更换不同的植物。我们可以轮流照看它们，给它们浇水、施肥。这样既可以使班里的同学了解不同植物的特点，还可以使大家亲近自然，为教室增添大自然的气息。

生活中有哪些现象或问题引起了你的关注？你对这些现象有什么想法？从自己发现的或同学列举的现象中选择一个写一写。

写的时候，要把这种现象和你的想法写清楚。如果有改进的办法或建议，也可以写下来。

写好以后读给同学听，看看他是否明白你的想法，再问问他对这个问题有什么看法。

交流平台



读书时，我会画出写得好的语句，记录在摘抄本上。

我喜欢归类摘抄。把描写同类事物的语句分门别类地写下来，经常翻看，对我的习作很有帮助。



摘抄时，遇到写得生动的语句，我会在旁边写写感受，特别喜欢的我还会背下来。

我会在合适的地方给摘抄的内容注明出处。



词句段运用

○ 读一读，想象句子描写的情形，然后照样子写句子。

◇ 它的声音小得几乎听不见了。

◇ 王老师急得直跺脚。

◇ 他跑得像兔子一样快。

◇ 妈妈累得_____。

◇ _____得_____。

○ 读下面的句子，注意加点的词语，说说你有什么发现。

◇ 小溪淙淙，流向河流；河流潺潺，流向大海；大海哗哗，汹涌澎湃。

◇ 遥远的夜空有一个弯弯的月亮，弯弯的月亮下面是那弯弯的小桥……

我能接着往下说：
弯弯的小桥旁边……

书写提示

父		及	
英		柔	
蒙		奏	
雾		翅	

撇和捺写得舒展，
字形就优美。

日积月累

采莲曲

[唐] 王昌龄

荷叶罗裙一色裁，
芙蓉向脸两边开。
乱入池中看不见，
闻歌始觉有人来。

第八单元

美好的品质，
犹如温暖的阳光，
带给我们希望和力量。

- ◎ 学习带着问题默读，理解课文的意思。
- ◎ 学写一件简单的事。

24 司马光^①

群儿戏于庭^②，一儿登瓮^③，足跌
没水中。众皆^④弃去，光^⑤持石击瓮破
之，水迸^⑥，儿得活。

注释

① 本文选自《宋史·司马光传》。

② [庭] 庭院。

③ [瓮] 口小肚大的陶器。

④ [皆] 全，都。

⑤ [光] 指司马光。

⑥ [迸] 涌出。

sī diē jiē qì chí
司 跌 皆 弃 持

司 庭 登 跌 众 弃 持



- 跟着老师朗读课文，注意词句间的停顿。背诵课文。
- 借助注释，用自己的话讲一讲这个故事。
- 这篇课文的语言和其他课文有什么不同？和同学交流。

25 灰 雀



有一年冬天，列宁^{níng}在郊外养病。他每天到公园散步。公园里有一棵高大的白桦树，树上有三只灰雀：两只胸脯^{xiōng pú}是粉红的，一只胸脯是深红的。它们在树枝间来回跳动，婉转^{wǎn}地歌唱^{rè}，非常惹人喜爱。列宁每次走到白桦树下，都要停下来，仰望^{yǎng}这三只欢快的灰雀，还经常给它们带来面包渣^{zhā}和谷粒。

一天，列宁又来到公园，走到白桦树下，发现那只胸脯深红的灰雀不见了。他在周围的树林中找遍了，也没有找到。

这时，列宁看见一个小男孩，就问：“孩子，你看见过一只深红色胸脯的灰雀吗？”

男孩说：“没……我没看见。”

列宁说：“一定是飞走了或者是冻死了^{huò zhě}。天气严寒，它怕冷。”

那个男孩本来想告诉列宁灰雀没有死，但又不敢讲。

列宁自言自语地说：“多好的灰雀呀，可惜再也飞不回来了^{xī}。”

本文作者是苏联的阿列克谢耶夫，译者李声权，选作课文时有改动。

男孩看看列宁，说：“会飞回来的，一定会飞回来的。它还活着。”

列宁问：“会飞回来？”

“一定会飞回来！”男孩肯定地说。

第二天，列宁来到白桦树下，果然又看到那只灰雀欢蹦乱跳地在枝头歌唱。那个男孩站在白桦树旁，低着头。

列宁看看男孩，又看看灰雀，微笑着说：“你好！灰雀，昨天你到哪儿去了？”

当然，灰雀没有告诉列宁昨天它去哪儿了。列宁也没再问那个男孩，因为他已经知道，男孩是诚实的。

níng xiōng pú rě yǎng zhā huò zhě xī chéng
宁 胸 脯 惹 仰 渣 或 者 惜 诚

郊	养	粉	谷	粒	男	或
者	冻	冷	惜	肯	诚	

- 分角色朗读课文，读出对话的语气。
- 默读课文，想一想，列宁和小男孩在对话的时候，他们各自心里想的是什么？
- 从哪里能看出列宁和小男孩喜爱灰雀？找出相关的语句读一读，然后和同学交流。

26 手术台就是阵地

1939年春，齐会战斗打响了。气焰嚣张的日军刚刚到齐会镇就挨了当头一棒，被我军消灭了五百多人。

敌人不断反扑，战斗非常激烈。我军的伤员陆续从火线上抬下来。在离火线不远的一座小庙里，白求恩大夫正在给伤员做手术。他已经两天两夜没休息了，眼球上布满了血丝。突然，几发炮弹落在小庙前的空地上。硝烟滚滚，弹片纷飞，小庙被烟雾淹没了。白求恩仍然镇定地站在手术台旁。他接过助手递过来的镊子，敏捷地从伤员的腹腔里取出一块弹片，丢在盘子里。



本文作者周而复，选作课文时有改动。

敌机不断地在上空吼叫。炮弹不断地在周围爆炸。卫生部长匆匆赶来，对白求恩说：“师长决定让您和一部分伤员离开这里。”白求恩沉思了一会儿，说：“我同意撤走部分伤员。至于我个人，要和战士们在一起，不能离开。”部长恳求说：“白求恩同志，这儿危险，让您离开这里，是战斗形势的需要哇！”白求恩说：“谢谢师长的关心。可是，手术台是医生的阵地。战士们没有离开他们的阵地，我怎么能离开自己的阵地呢？部长同志，请您转告师长，我是一名八路军战士，不是你们的客人。”白求恩低下头，继续给伤员做手术。

一连几发炮弹落在小庙的周围。庙的一角落下了许多瓦片。挂在门口的布帘烧着了，火苗向手术台扑过来。助手们赶忙把火扑灭。担架队抬起做过手术的伤员，迅速向后方转移。白求恩仍然争分夺秒地给伤员做手术，做了一个又一个。

齐会战斗进行了三天三夜，胜利结束了。白求恩大夫在手术台旁，连续工作了六十九个小时。

dòu bàng ēn dài xuè chè xiǎn wǎ lián xùn sù duó miǎo
斗 棒 恩 大 血 撤 险 瓦 帘 迅 速 夺 秒

术	斗	刚	烈	离
血	仍	取	匆	险

- 默读课文，找出描写战斗激烈的内容，说说你对“手术台就是阵地”这句话的理解。
- 读下面的句子，说说你是用什么方法理解加点词语的。
- ◇ 白求恩^{zhèn}仍然镇定地站在手术台旁。
- ◇ 部长^{kěn}恳求说：“白求恩同志，这儿危险，让您离开这里，是战斗^{shì}形势的需要哇！”
- ◇ 白求恩仍然争分夺秒地给伤员做手术，做了一个又一个。
- 读一读，再找出类似的语句，和同学交流白求恩给你留下了怎样的印象。
- ◇ 他已经两天两夜没休息了，眼球上布满了血丝。
- ◇ 他接过助手递过来的^{niè}镊子，^{jié}敏捷地从伤员的^{fù qiāng}腹腔里取出一块弹片，丢在盘子里。
- ◇ 白求恩说：“谢谢师长的关心。可是，手术台是医生的阵地。战士们没有离开他们的阵地，我怎么能离开自己的阵地呢？”

27* 一个粗瓷大碗^{cí}

默读课文，说说这个“粗瓷大碗”有什么感人的故事。你还可以查查资料，了解有关赵一曼的事迹。

中国人民革命军事博物馆里，陈列^{chén}着一个粗瓷大碗，是赵一曼^{màn}在东北抗日联军^{lián}中担任团政治委员^{zhèng}时用过的。这个碗，赵一曼仅仅用过一次，但是抗联的老战士都能认出来。因为这个碗有着一段令人感动的故事。

有一回，一场袭击^{xí}日寇^{kòu}的战斗刚刚结束，小通讯员^{xùn}给赵一曼送来一个鼓鼓的挂包。打开一看，是个粗瓷大碗。赵一曼吃饭用的搪瓷缸^{táng gāng}子早就送给一个新战士了，通讯员一直想给她另找一个碗，好不容易在这次战斗中找到了，就连忙给她送来。

赵一曼看着这个碗，对通讯员说：“哪里拿来的，请你^{huán}还到哪里去！”

“这……这……敌人都被消灭了，往哪里还啊！”通讯员为难地说。

开饭了。通讯员用这个大碗给赵一曼盛了满满一碗高

本文选自人民教育出版社《全日制十年制学校小学课本（试用本）语文第六册》。

liáng dǔn
梁米饭，他想：“这回我们政委该吃顿饱饭了。”

赵一曼一看，就知道是从病号灶盛来的。那些日子非常艰苦，抗联部队几个月来都是靠野菜、草根、橡子面充饥。有时候乡亲们冒着危险给部队送来一点儿粮食，但得留给伤病员吃。团长、政委和战士们一样，嘴边有几个月没沾过粮食了。赵一曼看到这碗高粱米饭，不禁想起战士们的艰苦生活，想起同志之间的友爱，想起通讯员对她的关心……

赵一曼端着碗轻轻走进炊事棚，趁人不注意的时候，把碗里的饭倒进锅里，又从另一口锅里盛了半碗野菜粥。

炊事员老李在旁边看得清楚，他没吭声，眼里却含着泪花。

第二天开饭的时候，赵一曼又没有碗了。小通讯员急得直叫：“我说政委同志啊，给你一百个碗也架不住你这么‘丢’啊！”

赵一曼笑着说：“是啊，什么时候才能不‘丢’碗呢？”

据后来“侦察”，这个粗瓷大碗已经成了七班的菜盆了。

chén màn lián gāng huán liáng dǔn zhēn
陈 曼 联 缸 还 梁 顿 侦

请 教

有时候，我们会遇到一些不好解决的问题，不知道该怎么办。

我经常丢三落四，上课了才发现忘带作业本，出去春游又忘记带水……

邻居小辉借东西不及时归还。前些天他把我的足球借走了，到现在都没有还。提醒他吧，怕显得我小气；不提醒的话，又担心他一直不还……

如果你在生活中遇到类似的问题，自己不知道怎么解决，向别人请教是个好办法。

和同学交流，向别人请教应该注意什么。如：

- ◇ 在别人方便的时候请教。
- ◇ 请教别人时，把需要解决的问题说清楚。
- ◇ 不管别人是否能帮你解决问题，都要向别人表示感谢。

把你遇到的问题提出来，向同学请教，听听他们有什么好的建议。

- ◎ 有礼貌地向别人请教。
- ◎ 不清楚的地方及时追问。

习 作

那次玩得真高兴

你平时喜欢玩什么？哪次玩得特别开心、印象特别深刻？



回忆一下，你当时是怎么玩的？把你玩的过程像放电影一样在脑海里回想一遍，然后写下来。写的时候注意正确使用标点符号。

可以看照片帮助回忆，也可以跟当时和你一起玩的人聊一聊。

写好以后大声读一读，看看你写的内容有没有表达出当时快乐的心情。

和同学交流习作，跟他们分享你的快乐。如果有让同学看不明白的地方，可以试着修改一下，让别人更明白。

语文园地

交流平台



默读的时候不要发出声音，也尽量不要用手指着读，否则会影响阅读速度。

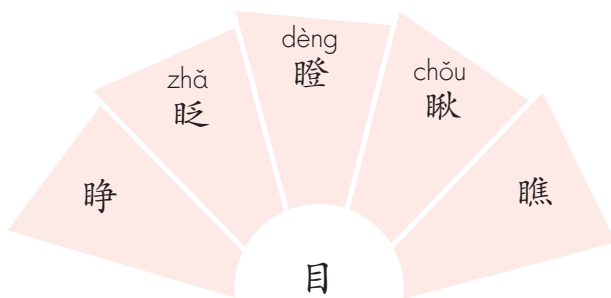
我默读时，会随时把不认识的字、不理解的词语画出来，读完后再想办法弄清楚它们的意思。



默读时，带着问题边读边思考，能帮助我理解内容。没读懂的地方我会标记出来，联系上下文进一步思考，或者向别人请教。

识字加油站

你认识这些和“目”有关的字吗？



眨眼 眼眶 怒目圆睁
目瞪口呆 耳闻目睹

zhǎ dèng chǒu kuàng dǔ
眨 瞪 瞅 眶 睹

词句段运用

○ 读读想想，下面几个句子中加点的词语可以互相调换吗？选择一个词语写一句话。

- ◇ 我军的伤员陆续从火线上抬下来。
- ◇ 白求恩低下头，继续给伤员做手术。
- ◇ 白求恩大夫在手术台旁，连续工作了六十九个小时。

○ 快过节了，妈妈准备去超市买下面的东西，请你帮她整理一份购物清单。

鲫鱼 速冻饺子 馒头 橙子 毛毯
牙刷 菜板 饼干 充电器 枕头
垃圾桶 棉拖鞋 沐浴液 衣架

分类列出要买的东西，购物时既方便又不会遗漏。

日积月累

- ◎ 不迁怒，不贰过。——《论语》
- ◎ 爱人若爱其身。——《墨子》
- ◎ 仁者爱人，有礼者敬人。——《孟子》
- ◎ 与人善言，暖于布帛；伤人以言，深于矛戟。——《荀子》

识字表

1	bà	hàn	yàn	bàn	yáng	dú	shuāi	jiāo	fèng	jié			
	坝	汉	艳	扮	扬	读	摔	跤	凤	洁			
2	huāng	dí	fá	jià	shang								
	荒	笛	罚	假	裳								
3	bèi	sòng	lì	quān	duàn	liàn	hú	tú	dāi	jiè	lì	ái	chǔ
	背	诵	例	圈	段	练	糊	涂	呆	戒	厉	挨	楚
4	jìng	xié	zèng	liú	cán	yóu	ào	jūn	chéng	jú	tiāo		
	径	斜	赠	刘	残	犹	傲	君	橙	橘	挑		
5	wā	yìn	líng	zēng	zōng	xuē							
	洼	印	凌	增	棕	靴							
6	yào	shi	bīn	méi	gōu	lǎ	bā	hòu	qū	fēng			
	钥	匙	缤	枚	勾	喇	叭	厚	曲	丰			
7	dǒu	xī	shuài	zhèn	yùn	lǜ	yín	liáo	kuò				
	抖	蟋	蟀	振	韵	掠	吟	辽	阔				
8	jiù	è	juǎn	zhèng	jī	rán	yàn	là	zhú	fù	huǎng	huá	pèn
	旧	饿	卷	挣	几	燃	焰	蜡	烛	富	晃	划	喷
	qiáng	liè											
	强	烈											
9	suō	nǚ	jīng	jù	fǔ	tuī	zhī	chāi					
	缩	努	茎	锯	斧	推	吱	拆					
10	zán	tōu	dā	yìng	gū	chǐ	jiáo	tūn	wèi	bēi	yàn	lèi	mī
	咱	偷	答	应	骨	齿	嚼	吞	胃	悲	咽	泪	眯
11	xuān	chǔ	yòu	tiǎn	yì	fàn	jìn	shào	yù	duò	jù		
	宣	处	诱	舔	毅	犯	禁	稍	豫	跺	聚		

识字表中蓝色的字是多音字，不计入生字总数。

语文园地

- shēn jiè shào zōng yǐ zhào xiào
12 暴 喵 孵 叽 偶 尔
- luó bo chóu zhān liàng
13 萝 卜 愁 沾 晾
- má tāo yàn nù pī fǎng dān yà chà mò mó zhòng dàn
14 吗 讨 厌 怒 批 访 担 压 差 默 模 中 弹
- fēng wāng gāo
疯 汪 搞

语文园地

- zhóu jī chǔ gé jiā máng táng
15 父 啦 鹦 鹉 悄
- pú yīng shuǎ qiàn diào lǒng
16 蒲 英 耍 欠 钓 拢
- yì mǒ yí tíng wèi mó pán
17 亦 抹 宜 庭 未 磨 盘
- ráo yōu guī yán shēn wǔ qī fèn bèi shè
18 饶 优 瑰 岩 参 武 栖 粪 辈 设
- bīn ōu gē bei cǎi zài huáng yà róng dèng féng chú
19 滨 鸥 胳 臂 睬 载 凰 亚 榕 凳 逢 除
- xīng róng cè xīn jìn rǔ shāo shè xiǎn cái xī lín kù
20 兴 融 侧 欣 浸 乳 梢 舍 显 材 膝 临 库

语文园地

- kē dǒu é lǐ jì shā
21 蝌 蚪 蛾 鲤 鲫 鲨
- miào zòu ní nán wēi jī huì zhā jī lǐ
22 妙 奏 呢 喃 伟 击 汇 喳 唧 哩
- jīn má xuán pèi zī tài lí sǔn cùn fù shuǎng
22 仅 麻 旋 佩 姿 态 梨 笋 寸 副 爽

23 lí níng chàng shùn liè
黎 凝 畅 瞬 猎

24 sī diē jiē qì chí
司 跌 皆 弃 持

25 níng xiōng pú rě yǎng zhā huò zhě xī chéng
宁 胸 脯 惹 仰 渣 或 者 惜 诚

26 dòu bàng ēn dài xuè chè xiǎn wǎ lián xùn sù duó miǎo
斗 棒 恩 大 血 撤 险 瓦 帘 迅 速 夺 秒

27 chén màn lián gāng huán liáng dùn zhēn
陈 曼 联 缸 还 梁 顿 侦

语文园地

zhǎ dèng chōu kuàng dǔ
眨 瞪 瞅 眶 睹

(共250个生字)

写字表

- 1 晨绒球汉艳服装扮静停孔雀粗
- 2 落荒笛舞狂罚假互所够猜扬臂
- 4 寒径斜霜赠刘盖菊残君橙送挑
- 5 铺泥晶院墙印排列规则乱棕迟
- 6 盒颜料票争仙闻勾紧洞油曲丰
- 8 柴旧裙怜饿焰蜡烛伸忽板富颗
- 10 旅咱偷救命拼扫胃管乎流泪算
- 12 准备等暴睡壁砍蜘蛛漂撞饱晒
- 15 搭亲父沙啦响羽翠嘴悄吞哦捕
- 16 蒲英盛耍喊欠钓而察拢掌趣喜
- 17 断楚至孤帆饮初镜未磨遥银盘
- 18 优淡浅错岩虾挺刺鼓数厚宝贵
- 19 滨灰飘渔遍躺载靠亚夏除睬洁
- 20 脑袋严实挡视线坛显材软刮库

21 妙演奏琴感受激击器滴敲鸣诉

22 读麻勇蚂蚁短栽梨寸柔摇册

23 朝雾蒙鼻总抖露湿吸猎翅膀重

24 司庭登跌众弃持

25 郊养粉谷粒男或者冻冷惜肯诚

26 术斗刚烈离血仍取勿险

(共250个字)

词 语 表

- 1 早晨 穿戴 鲜艳 服装 打扮 敬爱 国旗
敬礼 安静 树枝 好奇 孔雀 招引 粗壮
枝干 影子
- 2 阵雨 荒野 跳舞 狂欢 功课 放假 互相
狂风 急急忙忙 自然 能够 双臂
- 5 水泥 放晴 明朗 亮晶晶 金黄 雨珠 院墙
落叶 闪闪发光 尽头 平展 排列 规则 歌唱
迟到
- 6 清凉 留意 颜料 枫叶 邮票 果树 菊花
仙子 气味 香甜 香味 加紧 过冬 丰收
- 8 火柴 围裙 可怜 哪怕 暖和 火焰 蜡烛
亮光 忽然 地板 烛光 温和 赶紧 痛苦
清晨
- 10 旅行 要好 咱们 草堆 作声 偷偷 答应
做梦 来得及 救命 拼命 大吃一惊 消化

- 当然 几乎 知觉 光亮 眼泪
- 12 变成 门板 准备 暴风雨 安心 睡觉 主人
墙壁 母鸡 注意 根本 蜘蛛 漂亮 因此
- 15 母亲 外祖父 雨点 船夫 用力 船头 羽毛
翠绿 静悄悄 翠鸟 捕鱼
- 16 窗前 蒲公英 盛开 玩耍 一本正经 绒毛
假装 哈欠 钓鱼 观察 合拢 手掌 有趣
喜爱
- 18 位于 部分 风景 优美 物产 丰富 相互
交错 成群结队 游动 堆积 宝贵 肥料 祖国
事业 发展
- 19 海滨 街道 交界 来来往往 渔民 遍地 远处
汽笛 船队 满载 银光闪闪 靠岸 初夏 散发
除了 整洁
- 20 东北 脑袋 严严实实 挡住 视线 花坛 显得
苍翠 飞舞 名贵 药材 雪花 巨大 宝库
- 21 美妙 音乐家 演奏 感受 激动 合奏 乐曲

充满 乐器 雨滴 滴答 所有 河流 轻快
告诉

22 高远 沉思 麻雀 蚂蚁 搬家 井然 勇敢
精神 趣味 鲜美 如同 温柔 摇摆 倒影
无穷 无尽 乐趣

23 父亲 童年 雾蒙蒙 轻声 生怕 惊动 气息
总是 抖动 露水 呼吸 时刻 猎人 翅膀
沉重

25 郊外 养病 跳动 欢快 谷粒 男孩 或者
严寒 本来 可惜 肯定 诚实

26 手术台 阵地 战斗 打响 气焰 刚刚 不断
激烈 眼球 血丝 烟雾 仍然 取出 匆匆
离开 危险 转告

后 记

《义务教育教科书 语文》(一~六年级)由教育部组织编写,北京大学中文系温儒敏教授担任总主编。

王宁、张联荣、柳士镇、张健、翟京华、郑桂华、陈秀玲、武琼、陈萍等审查专家对教科书的修改完善给予了悉心指导;金波、伍新春、李明新、张一清、陆云、聂鸿飞等多次审阅教科书内容,提出了修改建议;在教育部的组织下,广大一线优秀教师通读教科书,保证了教学的適切性;在试教试用过程中,浙江省、山东省、湖南省等地教研部门及部分学校给予了大力支持,为教科书质量的进一步提升提供了保障。

人民教育出版社承担了教科书的编辑出版工作,在组织编写、试教试用等方面给予了全方位的协助。人民教育出版社小学语文室全体同仁始终是教科书编写的中坚力量。周申、葛南、陈露茜、马琰芳为本书绘制插图,吕旻、昌梦洁为本书设计封面,景绍宗为本书封面绘制插图。

对教科书的编写、出版提供过帮助的同仁和社会各界朋友还有很多,在此一并表示诚挚的谢意。期盼使用本套教科书的广大师生、家长提出宝贵意见,我们将集思广益,不断修订,使教科书趋于完善。

联系方式

电 话: 010-58758622

电子邮箱: jcfk@pep.com.cn

编 者

2018年6月



YIWU JIAOYU JIAOKESHU
YUWEN

语文

三年级 上册



绿色印刷产品

ISBN 978-7-121-12977-9



9 787121 129779 >

定价： 元